**Детский сад *- носитель правовой
культуры отношения к ребенку для всех взрослых
участников воспитательно – образовательного процесса, основанной на соблюдении Конвенции
ООН о правах ребенка, устава ДОУ, гарантирующих права каждого ребенка в сфере образования, права на уважение его человеческого достоинства.***

**Для реализации прав и законных интересов ребенка в детском саду  созданы социально – экономические и правовые условия:**

1.     **Микроклимат  парковой зоны территории детского сада для охраны здоровья воспитанников;**

2.     **Предметно-пространственная среда – безопасная и комфортная;**

3.     **Система оздоровления;**

4.     **Планомерная работа по предупреждению неправового отношения к ребенку, обучение родителей способам конструктивного взаимодействия с ребенком**

**Система работы по правовому воспитанию детей**

**Работа с педагогами**

1.     **Осознание важности правовой работы с детьми и родителями:**

* **Изучение научно-методической литературы;**
* **Изучение нормативно-правовой базы по проблеме: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка»;**

2.     **Выявление доступных для ребенка форм работы для изучения «Конвенции о правах ребенка»;**

3.     **Создание методической,  дидактической базы для решения проблемы;**

4.     **Разработка плана работы с детьми воспитателями, музыкальными руководителями.**

**Работа с детьми**

1.     **Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основным документом по защите прав человека;**

2.     **Формировать уважение и терпимость друг к другу и окружающим людям вне зависимости от их социальной, национальной, религиозной принадлежности, физических недостатков;**

3.     **Развивать в ребенке чувство собственного достоинства, подвести к пониманию собственных прав и свобод, чувства ответственности за свои поступки;**

4.     **Разъяснять детям общественные нормы и правила поведения.**

**Работа с родителями**

1.     **Пропаганда  важности  правового отношения к ребенку (информационные стенды, передвижки, папки с подборкой материала, раздел «Правовое воспитание» на официальном сайте ДОУ);**

2.     **Демонстрация родителям примеров конструктивного и содержательного общения с ребенком в индивидуальных беседах, групповых консультациях, в родительском университете;**

3.     **Показ  примера уважительного отношения друг к другу и окружающим (утреннее приветствие, вежливая просьба, слова благодарности);**

4.     **Консультация «Права и обязанности ребенка – дошкольника»;**

5.     **Привлечение родителей к совместным мероприятиям;**

6.     **Привлечение родителей к участию в Дне открытых дверей.**

**Формы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в ходе реализации системы работы по обеспечению прав ребенка:**

* **Проблемные ситуации,**
* **Сюжетно-ролевые игры,**
* **Спортивные состязания,**
* **Интеллектуальные состязания – КВН, конкурсы,**
* **Инсценировки**